

*Посвящается Генри, Галену и Фиби*

**WHEN THE EARTH HAD TWO MOONS**

Cannibal Planets, Icy Giants, Dirty Comets,  
Dreadful Orbits, And The Origins Of The  
Night Sky

ERIK ASPHAUG

*ch.*  
CUSTOM  
HOUSE

ЭРИК АСФОГ

# КОГДА У ЗЕМЛИ БЫЛО ДВЕ ЛУНЫ

Планеты-каннибалы, ледяные гиганты,  
грязевые кометы и другие светила ночного неба

Перевод с английского



Книжные проекты  
Дмитрия Зимина

**АНО**  
АЛЬПИНА НОН-ФИКШН

Москва, 2021

УДК 524.8  
ББК 22.632  
А91

Переводчик Виктория Краснянская  
Научные редакторы  
Владимир Сурдин, канд. физ.-мат. наук,  
Михаил Гирфанов, канд. геол.-минерал. наук  
Редактор Петр Фаворов

### Асфог Э.

А91 Когда у Земли было две Луны: Планеты-каннибалы, ледяные гиганты, грязевые кометы и другие светила ночного неба / Эрик Асфог ; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2021. — 474 с.

ISBN 978-5-00139-262-0

В 1959 г. советская станция «Луна-3» сделала первые фотографии обратной стороны Луны. Даже в плохом разрешении изображения ошеломили ученых: обратная сторона выглядела как огромное пространство горных массивов, а не как обширные лавовые равнины, покрывающие видимую с Земли сторону. Последующие миссии качественными снимками подтвердили это открытие. Почему Луна выглядит именно так и может ли это что-то сказать о нашем месте во Вселенной? Оказывается, может — и довольно много.

В книге «Когда у Земли было две Луны» известный планетолог Эрик Асфог отправляет нас в захватывающее путешествие в самые далекие времена нашей Галактики, чтобы выяснить, почему Луна такая разная. Интересно написанная, с провокационными аргументами, эта книга — не только головокружительный астрономический тур, но и глубокое исследование происхождения жизни в миллиардах километрах от нашего дома.

УДК 524.8  
ББК 22.632

*Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу [nylib@alpina.ru](mailto:nylib@alpina.ru)*

© Erik Asphaug, 2019  
This edition is published by arrangement with CHASE LITERARY AGENCY and The Van Lear Agency LLC  
© Издание на русском языке, перевод, оформление.  
ООО «Альпина нон-фикшн», 2021

ISBN 978-5-00139-262-0 (рус.)  
ISBN 978-0-06-265792-3 (англ.)



Книжные проекты  
Дмитрия Зимина

Эта книга издана в рамках программы  
«Книжные проекты Дмитрия Зимина»  
и продолжает серию «Библиотека «Династия».

Дмитрий Борисович Зимин — основатель  
компании «Вымпелком» (Beeline), фонда  
некоммерческих программ «Династия» и фонда  
«Московское время».

Программа «Книжные проекты Дмитрия  
Зимина» объединяет три проекта, хорошо  
знакомые читательской аудитории: издание  
научно-популярных переводных книг  
«Библиотека «Династия», издательское  
направление фонда «Московское время»  
и премию в области русскоязычной научно-  
популярной литературы «Просветитель».

Подробную информацию о «Книжных проектах  
Дмитрия Зимина» вы найдете  
на сайте [ziminbookprojects.ru](http://ziminbookprojects.ru).



# ОГЛАВЛЕНИЕ

Краткий список планет и их спутников .....	9
Введение .....	17
Глава 1. Древние руины .....	57
Глава 2. Камни в потоке.....	109
Глава 3. Системы внутри систем.....	151
Глава 4. Странности и мелочи.....	193
Глава 5. Щебень и гигантские столкновения.....	249
Глава 6. Последние выжившие .....	285
Глава 7. Миллиард земель .....	345
Заключение .....	371
Эпилог .....	381
Благодарности .....	389
Глоссарий.....	391
Примечания.....	399
Предметно-именной указатель .....	461



# КРАТКИЙ СПИСОК ПЛАНЕТ И ИХ СПУТНИКОВ

**В** Солнечной системе имеется по крайней мере девять планет\* (в зависимости от того, кто ведет подсчет) и более 200 их естественных спутников. Ниже перечислены некоторые самые интересные и важные из них<sup>1</sup>. Поскольку спутники иногда имеют странную форму, а планеты с коротким периодом вращения представляют собой сплюснутые эллипсоиды, приводятся их средние диаметры. Радиусы орбит планет даны в астрономических единицах (а. е.), где 1 а. е. равна среднему расстоянию от Земли до Солнца — 149,6 млн километров. Радиусы орбит спутников даются в радиусах их планет.

## **МЕРКУРИЙ**

Расстояние от Солнца: 0,39 а. е.

Диаметр: 4878 км

Масса:  $3,301 \times 10^{23}$  кг

Орбитальный период: 0,24 года/88 суток

Период вращения: 58,6 суток

---

\* Согласно официальной позиции Международного астрономического союза, в Солнечной системе к категории «планета» относятся восемь тел — Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. — *Прим. науч. ред.*

## **ВЕНЕРА**

Расстояние от Солнца: 0,72 а. е.

Диаметр: 12 104 км

Масса:  $4,867 \times 10^{24}$  кг

Орбитальный период: 0,62 года/226 суток

Период вращения: 243 суток (обратное вращение)

## **ЗЕМЛЯ**

Расстояние от Солнца: 1 а. е. (по определению)

Диаметр: 12 742 км

Масса:  $5,972 \times 10^{24}$  кг

Орбитальный период: 1 год/365,26 суток

Период вращения: 23,93 часа (сидерические сутки)

### **Луна**

Расстояние от планеты: 60,3 радиуса Земли

Диаметр: 3474 км

Масса:  $7,35 \times 10^{22}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Земли: 27,3 суток (сидерический месяц)

## **МАРС**

Расстояние от Солнца: 1,52 а. е.

Диаметр: 6779 км

Масса:  $6,417 \times 10^{23}$  кг

Орбитальный период: 1,88 года

Период вращения: 24,6 часа

### **Фобос**

Расстояние от планеты: 2,8 радиуса Марса

Диаметр: 22 км

Масса:  $10,8 \times 10^{15}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Марса: 7,7 часа

### **Деймос**

Расстояние от планеты: 7,0 радиуса Марса

Диаметр: 12 км

Масса:  $1,48 \times 10^{15}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Марса: 30,3 часа

**ЮПИТЕР**

Расстояние от Солнца: 5,2 а. е.

Диаметр: 139 882 км

Масса:  $1,898 \times 10^{27}$  кг

Орбитальный период: 11,86 года

Период вращения: 9,9 часа

**Ио**

Расстояние от планеты: 6,03 радиуса Юпитера

Диаметр: 3643 км

Масса:  $8,93 \times 10^{22}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Юпитера: 1,8 суток

**Европа**

Расстояние от планеты: 9,59 радиуса Юпитера

Диаметр: 3130 км

Масса:  $4,79 \times 10^{22}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Юпитера: 3,6 суток

**Ганимед**

Расстояние от планеты: 15,3 радиуса Юпитера

Диаметр: 5268 км

Масса:  $1,48 \times 10^{23}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Юпитера: 7,2 суток

**Каллисто**

Расстояние от планеты: 26,93 радиуса Юпитера

Диаметр: 4806 км

Масса:  $1,08 \times 10^{23}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Юпитера: 16,7 суток

**САТУРН**

Расстояние от Солнца: 9,6 а. е.

Диаметр: 116 464 км

Масса:  $5,683 \times 10^{26}$  кг

Орбитальный период: 29,44 года

Период вращения: 10,7 часа

**Мимас**

Расстояние от планеты: 3,18 радиуса Сатурна

Диаметр: 398 км

Масса:  $3,75 \times 10^{19}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 0,942 суток

### **Энцелад**

Расстояние от планеты: 4,09 радиуса Сатурна

Диаметр: 504 км

Масса:  $1,08 \times 10^{20}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 1,37 суток

### **Тетфия**

Расстояние от планеты: 5,06 радиуса Сатурна

Диаметр: 1072 км

Масса:  $6,17 \times 10^{20}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 1,89 суток

### **Диона**

Расстояние от планеты: 6,48 радиуса Сатурна

Диаметр: 1125 км

Масса:  $1,10 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 2,74 суток

### **Рея**

Расстояние от планеты: 9,05 радиуса Сатурна

Диаметр: 1528 км

Масса:  $2,31 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 4,52 суток

### **Титан**

Расстояние от планеты: 21 радиус Сатурна

Диаметр: 5150 км

Масса:  $1,34 \times 10^{23}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 15,9 суток

### **Гиперион**

Расстояние от планеты: 25,7 радиуса Сатурна

Диаметр: 270 км

Масса:  $1,08 \times 10^{19}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 21,3 суток

### **Япет**

Расстояние от планеты: 61,1 радиуса Сатурна

Диаметр: 1469 км

Масса:  $1,81 \times 10^{24}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Сатурна: 79,3 суток

## **УРАН**

Расстояние от Солнца: 19,2 а. е.

Диаметр: 51 260 км

Масса:  $8,681 \times 10^{25}$  кг

Орбитальный период: 84,02 года

Период вращения: 17,2 часа (обратное вращение)

### **Миранда**

Расстояние от планеты: 5,08 радиуса Урана

Диаметр: 472 км

Масса:  $6,59 \times 10^{19}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Урана: 1,41 суток

### **Ариэль**

Расстояние от планеты: 7,47 радиуса Урана

Диаметр: 1160 км

Масса:  $1,3 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Урана: 2,52 суток

### **Умбриэль**

Расстояние от планеты: 10,4 радиуса Урана

Диаметр: 1170 км

Масса:  $1,17 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Урана: 4,14 суток

### **Титания**

Расстояние от планеты: 17,1 радиуса Урана

Диаметр: 1577 км

Масса:  $3,53 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Урана: 8,71 суток

### **Оберон**

Расстояние от планеты: 22,8 радиуса Урана

Диаметр: 1523 км

Масса:  $3,03 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Урана: 13,5 суток

## **НЕПТУН**

Расстояние от Солнца: 30,0 а. е.

Диаметр: 49 244 км

Масса:  $1,024 \times 10^{26}$  кг

Орбитальный период: 165 лет

Период вращения: 16,11 часа

### **Протей**

Расстояние от планеты: 3,77 радиуса Нептуна

Диаметр: 420 км

Масса:  $4,4 \times 10^{19}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Нептуна: 1,1 суток

### **Тритон**

Расстояние от планеты: 14,4 радиуса Нептуна

Диаметр: 1682 км

Масса:  $2,14 \times 10^{22}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Нептуна: 5,9 суток

### **Нереида**

Расстояние от планеты: 22,4 радиуса Нептуна

Диаметр: 340 км

Масса:  $3,09 \times 10^{19}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Нептуна: 360 суток

## **ПЛУТОН**

Расстояние от Солнца: 39,5 а. е.

Диаметр: 2377 км

Масса:  $1,303 \times 10^{22}$  кг

Орбитальный период: 248 лет

Период вращения: 6,39 суток (обратное вращение)

### **Харон**

Расстояние от планеты: 16,5 радиуса Плутона

Диаметр: 1212 км

Масса:  $1,55 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Плутона: 6,39 суток

**Никта**

Расстояние от барицентра Плутона — Харона: 41 радиус Плутона

Диаметр: 74 км

Масса:  $4,5 \times 10^{16}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Плутона — Харона: 24,9 суток

**Гидра**

Расстояние от барицентра Плутона — Харона: 54,5 радиуса Плутона

Диаметр: 38 км

Масса:  $4,8 \times 10^{16}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Плутона — Харона: 38 суток

**ХАУМЕА**

Расстояние от Солнца: 43 а. е.

Диаметр: 1436 км

Масса:  $4,0 \times 10^{21}$  кг

Орбитальный период: 284 года

Период вращения: 3,9 часа

**Намака**

Расстояние от планеты: 48,2 радиуса Хаумеи

Диаметр: 170 км

Масса:  $1,8 \times 10^{18}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Хаумеи: 34,7 суток

**Хииака**

Расстояние от планеты: 60,7 радиуса Хаумеи

Диаметр: 310 км

Масса:  $1,8 \times 10^{19}$  кг

Орбитальный период обращения вокруг Хаумеи: 49,1 суток



# ВВЕДЕНИЕ

*Время — отец истины. Мать ее — наш разум.*

ДЖОРДАНО БРУНО

Я родился в октябре в Норвегии, поэтому прошло целых полгода до того, как мне удалось полежать на мягкой траве, глядя в небо после захода солнца. (Никогда не мешайте ребенку смотреть в небо.) Как бы то ни было, иногда той темной холодной зимой я, закутанный с ног до головы, оказывался на улице в катящейся куда-то детской коляске. Конечно, по-настоящему я этого не помню, но почти уверен, что впервые увидел Луну холодным полумесяцем, сияющим на темно-синем небе среди немногочисленных ярких жемчужин. Всю мою последующую жизнь это зрелище заставляет меня забыть любые дела. С тех пор — возможно, именно из-за этого — я интересуюсь планетами.

Более ясно я помню, как в первый раз встретила с Лунной моя дочь. Она родилась летом в умеренных широтах. Когда ей исполнилось десять дней, мы отнесли девочку на соседний холм, чтобы полюбоваться на лунное противостояние<sup>1</sup>, когда ночное светило становится особенно ярким; блеск Луны затмил все, кроме нескольких звезд и, возможно, одной планеты. Стоял тихий прохладный вечер, вокруг нас кружили насекомые. Я никогда не забуду, как выглядело в этом волшебном свете потрясенное маленькое личико

дочери, выглядывающее из складок хлопкового слинга. Она издала новый звук, напоминающий какое-то слово, и потянулась пальчиками к бледно-белому кругу в небе.

С детства мы знакомы с Луной, мы смотрим на нее, она волнует нас и внушает нам благоговение. Астрологи утверждают, что она оказывает огромное влияние на наш характер, наши моральные качества и нашу душу. Бесчисленные поколения выросли под ее вечным благосклонным взглядом, что на временной дистанции порядка миллиона лет привело к возникновению общечеловеческой идеи Луны, выраженной в стихах, историях, мифах, астрологических теориях и религиозных учениях.

Люди воспринимали Луну и с научной, и с донаучной точек зрения. К ней подступались геометры, летописцы, наблюдатели за приливами и предсказатели затмений. Но на ночное светило также смотрели священники и оракулы, архитекторы и градостроители, земледельцы, охотники и рыболовы. Стремясь к научному пониманию Луны, мы не можем поспешно отмахнуться от всего этого. Научный анализ ее происхождения и развития неотделим от остального культурного контекста. Помимо любых геофизических, астрономических или космохимических характеристик, Луна имеет свой особый *смысл*.

Чтобы добиться научного понимания Луны, мы должны проследить весь путь от первых попыток ученых разобраться в устройстве окружающего мира. Это означает обратиться к временам, когда наблюдения касались конкретных, непосредственно видимых фактов, таких как диаметр (в полпальца) и положение в небе, когда натурфилософия была амальгамой идей и мыслительных привычек. В отличие от современного нам конвейера всестороннего анализа, наука в те времена скорее представляла собой брызжащий во все стороны фонтан идей, расширяющийся круг знаний,

связанных с духовными поисками человека. Читая эту книгу, не забывайте, что вы всегда можете перескочить через несколько абзацев или перейти к следующей главе, как только вам этого захочется, ориентируясь на иллюстрации, сопровождающие текст в тех или иных главах. Язык линеен, но расказу совсем не обязательно оставаться таковым.

Наука в нашем понимании существовала всегда, но со временем сфера ее интересов значительно расширилась, а масштаб исследований пропорционально сжался. Философы были и астрофизиками, и теоретиками в области строения вещества. Астрологи — астрономами, теми, кто изучал и применял геометрию, измеряя мир. Химия была алхимией, чьи склянки, фиалы и атаноры обеспечивали материальное и сверхъестественное содержание астрологии. Колесо У-син, катящееся от дерева к огню, земле, металлу и воде, а потом возвращающееся обратно<sup>2</sup>, содержит в себе начальные представления о геологии и химии: благодаря огню дерево превращается в землю; металл приносит воду. Божества Древнего Бенина Маву (Луна) и ее брат Лиза (Солнце), отражая астрофизическую симметрию, порождали потомство во время каждого затмения. Затмения, кометы и другие небесные события изображались художниками каменного века в виде геоглифов, встречающихся в пустынных районах по всему миру и сохраняющих память о системах знаний, почти недоступных нашему пониманию.

В каждой системе мышления соединяется научное и духовное: как объяснять окружающий мир в голове и в сердце. Тем не менее такие объяснения не могут быть *чересчур* духовными. В конце концов, на Луне есть несимметричные отметины, в которых одни видят человека, а другие кролика, хотя они не слишком похожи ни на то, ни на другое. Это повреждение или родимое пятно? А может, как утверждали некоторые, это богиня Селена скачет боком на коне?

В донаучную эпоху воображение могло давать себе волю безо всяких ограничений, потому что тогда никто не видел поверхность Луны своими глазами, какими бы зоркими они ни были. Воздух искажает очертания предметов, а у нас есть ровно столько фоторецепторов, сколько дано нам природой. Кроме того, люди обнаружили, что на Солнце есть свои повреждения, но они появляются и исчезают, — это *солнечные пятна*, описанные китайскими натурфилософами, которые смотрели на дневное светило сквозь дым лесных пожаров. Пожалуйста, никогда не пытайтесь это повторить<sup>3</sup>.

За фундаментальными каденциями планетного движения — день, месяц, год — скрываются неточности и тонкости, для прояснения которых потребовались тысячи человеческих поколений, а также зарождение астрономии. Для обитающих на Земле животных не имеет никакого значения, что лунный и солнечный циклы не укладываются один в другой<sup>4</sup>, что между окончанием 12-го лунного месяца и началом нового года остается 10 или 11 дней. Но людям, которые хотят записывать информацию и объяснять любые подробности, это очень важно.

Появления и исчезновения планет можно предсказывать. Марс остается тусклым более года, а затем становится ярким и наливается краснотой во время противостояния, когда какое-то время движется бок о бок с Землей по одну сторону от Солнца. Он высоко стоит и ярко светит — наступает пора Ареса, которую часто считали предвестием грядущих войн. То, что сияющий Марс является предзнаменованием трудных времен, стало самоисполняющимся пророчеством. Подобное же могущество было заключено и в предсказании затмений — вспомните легенду о Фалесе Милетском. В некоторые ночи звезды падают с небес, сгорая в атмосфере яркими полосами. Что это предвещает? А как насчет величественных комет, чьи разноцветные хвосты ночи напролет

видны по всему миру? Тогда, как и сейчас, за то, чтобы объяснить все эти вещи, разворачивалось целое состязание. Мое божество или твое? Натурфилософия, магия, нелепые выдумки или современная наука?

Человеческая культура насчитывает сотни тысяч лет, и ее первыми историями вполне могли стать рассказы о куда более зрелищных кометах, чем те, которые когда-либо видели мы. Истории могли складываться и о взрыве соседней звезды, которая несколько недель сияла на небосводе ярче, чем полная луна, а потом превратилась в ведьмин круг, заметный еще многие десятки лет. Что должен был думать об этом пещерный житель каменного века? Каждое человеческое существо во всем мире всматривалось в это кольцо; после такого ничто не могло остаться прежним.

Несмотря на странные и величественные события, нарушающие ход вещей, движение Земли, Луны и планет в целом является гармоничным. Это привело к появлению романтической идеи, что все *истинное* должно быть гармоничным, или, как это выразил юный Джон Китс,

В прекрасном — правда, в правде — красота,  
Вот все, что знать вам на земле дано\*<sup>5</sup>.

Лежащая в основе всего гармония, ровно бьющееся сердце Солнечной системы, отражается в нашей литературе, живописи, скульптуре, музыке и архитектуре, а также в нашей науке, которая стремится к своего рода регулярности своей структуры.

Календарь — это наша попытка уловить ритмы Солнечной системы. Среди них важнейшим являются *сутки*, определяющиеся одним оборотом Земли вокруг своей оси,

---

\* Пер. Г. Кружкова.

и для нас, людей, заключающие в себе один цикл бодрствования и сна, который необходим нам так же, как и пища<sup>6</sup>. Каждое название дня недели в английском календаре имеет астрономические ассоциации: Sunday (воскресенье — Sun's day, «день Солнца»), Monday (понедельник — Moon's day, «день Луны»), Tuesday (вторник — Tiu's day, «день Тиу», то есть Марса), Wednesday (среда — Odin's day, «день Одина», то есть Меркурия), Thursday (четверг — Thor's day, «день Тора», то есть Юпитера), Friday (пятница — Freya's day, «день Фрейи», то есть Венеры), Saturday (суббота — Saturn's day, «день Сатурна»)<sup>7</sup>. Четыре недели по семь дней составляют *месяц*, который приблизительно равен орбитальному периоду обращения Луны вокруг Земли<sup>8</sup>. Двенадцать с половиной таких месяцев — это *год*, период обращения Земли вокруг Солнца. Все эти ритмы находятся где-то между биением человеческого сердца (примерно секунда) и сроком жизни (тысяча лун).

Когда-то люди не нуждались в часах и календарях: «зерно созреет через две недели»<sup>9</sup>, «я вернусь к снежной луне», «это было тем летом, когда Марс светил очень ярко». Чтобы указать время, человек использовал Луну и Солнце; тут не оставалось места для разночтений. Каждая яркая звезда была знакома, и ни один новичок на ночном небе не оставался незамеченным. Самый темный небосвод, какой вы только видели, — таким было звездное небо для всех и каждого везде, где стояла ясная погода.

Лунный календарь — это живой организм; когда вы пытаетесь зафиксировать его на письме, он сопротивляется. После 12-й полной луны остается еще примерно 11 дней. После 365 дней остается где-то четверть суток, но не точно, что приводит к появлению високосных лет и прочих сложностей. Справляться с этими дополнительными днями и часами, решать, как собрать все это в единое целое, стало работой

жрецов, чьи первые храмы одновременно являлись и обсерваториями, ориентированными по орбите и направлению вращения Земли, на восток, на запад и на восход в день солнцестояния. Кто-то должен был описать божественный порядок, дать удовлетворительные объяснения смене сезонов, беспорядочным отметинам на Луне, кометам и метеорным дождям. И ни одна из этих религий не возникла в отрыве от предшествующего контекста, от суммы человеческой памяти, накопленной с того начального момента, когда она была разбужена каким-то редким, непостижимым небесным зрелищем.

Специалисты по планетам работают с историями. Некоторые из них являются истиной, а другие «исходят из доступных нам знаний». Есть и такие, к которым мы только примериваемся: это смелые оценки и измышления в духе «а что, если», ограниченные современным состоянием физики, геологии, химии и математики, но отмечающие всякие границы из-за того, что единственный путь к тому, чтобы доказать ложность утверждения, — это решительно заявить, что оно истинно. Таким образом, работа ученого заключается в том, чтобы искать факты и одновременно действовать как провокатор<sup>10</sup>. Наша планета появилась в результате мощных столкновений — это факт; Луна — их следствие. Из этого факта можно вывести идеи и образы, уже граничащие с фантастикой: Луна, которая находится в десять раз ближе к Земле, чем сегодня; Луна в десять раз больше; Луна, сияющая в 100 раз ярче<sup>11</sup>. Ее испещренная кратерами и вулканами поверхность обращена к бешено вращающейся под ней Земле; она вызывает в земных океанах приливы высотой во много километров, заливающие первые континенты, — всего этого мы никогда не видели, но мы можем об этом догадываться. Геология началась. «Да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша»<sup>12</sup>.

Теперь представьте себе две Луны, расположенные относительно друг друга у вас над головой как две вытянутые в разные стороны руки: большая размером с ладонь, а маленькая — с кулак. Они обращаются вокруг Земли в кольце других обломков и мелких тел. Над горизонтом восходит одна Луна — и тут же появляется другая, как мать и ее детеныш. Когда-то так оно и было.

*Тот, для кого и камень драгоценность, на каждом шагу  
натывается на сокровища.*

ПЕР ЛАГЕРКВИСТ, «КАРЛИК»\*

Некоторые дети растут, мечтая о динозаврах, пожарных машинах или растениях; для меня не было ничего интереснее логики, математики и планет. Счастливее всего я был, когда гулял и думал о чем-то своем — как говорила моя мать, витал в облаках. Но, кроме того, меня обуревала страсть к открытию и объяснению вещей, а для этого требовалось выйти из своего мирка, вначале обучая (ведь это единственный способ действительно разобраться в чем-то), а потом учась, чтобы стать ученым, занимающимся происхождением планет и космическими экспедициями — всем тем, что стало темами этой книги.

После университета я преподавал девятиклассникам предмет «Науки о Земле». Хотя я никогда не изучал геологию специально, мне удавалось подготовиться к тому, чтобы учить других, потому что это такая интересная область. Она затягивает, и вскоре ты начинаешь смотреть на мир совсем другими глазами. Учебник, который мы использовали, был прекрасно написан и содержал отличные научные иллюстрации и схемы<sup>13</sup>. Один его экземпляр до сих пор лежит у меня

---

\* Пер. В. Мамоновой.

дома. Я рассматривал топографические и батиметрические карты на переднем и заднем форзаце так же внимательно, как огромный атлас 1960-х гг., который в моем детстве лежал у нас в гостиной и где на схеме подъема сверхзвукового самолета X-15 к границе атмосферы упоминалось, что астронавты проекта «Меркурий» вскоре поднимутся еще выше и выйдут на орбиту. В атласе имелась голубоватая Венера чуть крупнее Земли — ошибка или вольная интерпретация художника, поскольку на самом деле эта планета желтая и немного меньше нашей. Была там и иллюстрация, показывающая, как возникли планеты: 5 млрд лет назад с Солнцем столкнулась другая звезда, в результате чего образовался шлейф газов в форме сигары (тоже синий), из которого, словно бусины, сгустились планеты — крупные желтоватые в середине и крошечные коричнево-пурпурные по краям<sup>14</sup>. Я уже тогда имел так много знаний, что позже мне пришлось избавляться от многих из них!

Изучение астрономии и законов движения небесных тел отличается от овладения знаниями об инопланетных *ландшафтах*, по которым можно пройтись. Хотя наш учебник назывался «Науки о Земле», в конце там имелась обширная глава о внеземной геологии — «странненькой геологии», как называл ее первый студент, писавший у меня курсовую работу, — снабженная фотографиями, сделанными космическими аппаратами нового поколения, которые к тому времени уже совершили посадки на Марс, Луну и Венеру, а также снимками, полученными устройствами серии «Вояджер» во время их дальних путешествий во внешнюю часть Солнечной системы. Это было то, о чем рассказывал Карл Саган в своем сериале «Космос». Сильнее всего меня завораживали широкоугольные панорамы поверхности Венеры, где советские исследователи уже посадили полдюжины космических аппаратов<sup>15</sup>, несмотря на то что плотная горячая

атмосфера этой планеты может раздавить корпус подводной лодки (эти устройства выдерживали огромное давление) и растопить свинец. Другой разворот занимал впечатляющий вид на скованную утренним морозом равнину Утопия, запечатленный оснащенным множеством приборов посадочным модулем аппарата «Викинг». Я прибыл на Марс, и возврата оттуда уже не было.

Не забывайте, что все это происходило за пять лет до появления интернета<sup>16</sup>, поэтому на изображения нельзя было просто навести мышку. В большинстве библиотек имелись только устаревшие издания, а самым близким аналогом всемирной паутины была коробка с микрофишами, где хранился весь архив какого-нибудь журнала. В те годы свежий учебник обладал непревзойденной ценностью. Также исключительно успешным пользовались складные стереоскопы и альбомы-скоросшиватели с парными фотографиями, которые давали нам возможность «полетать» над поверхностью Земли. (К сожалению, в нашем распоряжении не было таких фотографий других планет.) Еще у нас имелся 20-сантиметровый телескоп Шмидта — Кассегрена, а также несколько зеркальных фотоаппаратов и лабораторных микроскопов из университетских излишков. Один друг школы купил нам фотолабораторию для проявки черно-белых снимков, которую установили в маленьком помещении между классными комнатами. У нас была коллекция минералов, которые можно было рассматривать и ковырять, а также по лупе на каждого ученика. Дети делали зарисовки и записи в рабочих тетрадях. Школа приобрела набор для шлифовки камней, капельницы с кислотой для обнаружения карбонатов, несколько сит и объемную физическую карту юго-востока Аризоны — на тот момент новинку, — которая в конце концов истерлась от прикосновений пальцев, в том числе и моих собственных, пытающихся нащупать путь через горы.



Первое изображение, полученное с другой планеты. В 1975 г. автоматическая межпланетная станция «Венера-9» совершила посадку в апокалиптическом ландшафте Венеры и выполнила ряд исследований, которые позднее будут многократно повторены в рамках советской космической программы 1970–80-х гг.

*Ted Stryk, данные предоставлены Российской академией наук*

В качестве объекта изучения в нашем распоряжении имелась целая пустыня.

Преподавание геологии пробудило во мне еще одно воспоминание тех времен, когда мне было около двух лет: мой отец обследует засохшее русло реки в холмах к востоку от Лос-Анджелеса, выискивая и переворачивая какие-то камни. Наша машина стоит под платанами; я помню пятна света, пробивающиеся сквозь листву. Мы приехали то ли на семейный пикник, то ли на экскурсию. Отец улыбается и подзывает меня, чтобы я на что-то посмотрел. Я помню его загорелое лицо, прищуренные от солнца глаза, простые брюки, легкую рубашку и точные движения. Я бегу так быстро, как только могу в незнакомом месте, и добираюсь туда, куда он указывает. Русло перегорожено огромной веткой, в которой застряло несколько больших камней, образовавших нечто вроде скульптуры. Думаю, отец показывал мне ядовитого паука, спрятавшегося в тени между прутьями, — чтобы я никогда не касался таких существ. А может, там была ящерица — одно из животных Нового Света, неизменно вызывавших у него восхищение. Но мне запомнились камни!

Не думаю, что мне к тому времени попадалось нечто подобное: разбитые, изъеденные эрозией булыжники больше моих ладоней — зеленые, белые, черные и бледно-красные. В тени они были холодными, на солнце — теплыми. Между самыми большими зияли пустоты, заполненные песком, галькой и листьями.

Это было мое первое полевое геологическое исследование. Я снова вспомню его, когда посадочный модуль «Гюйгенс» пришлет фотографии из полного булыжников русла потока на Титане. Меня всегда притягивали такие места.

\*\*\*

Половину имеющихся у меня знаний по геологии я получил, готовясь к своим урокам, поскольку мне нужно было о чем-то говорить. Остальные появились путем осмоса — впитывания идей в ходе общения и взаимодействия с хорошими людьми вроде учителя биологии, который стал моим наставником<sup>17</sup>. Я дорос до понимания того, что у каждого собственный стиль преподавания, и научился ценить возможность контакта с юными умами. Именно благодаря такому осмосу я впервые почувствовал *структуру* науки, осознал важность спорных идей вроде гипотезы Геи и гипотезы эволюционного бутылочного горлышка, а также научился читать палеонтологическую летопись далеких времен, усвоив, что такое каменноугольный период, архей или кайнозой.

Также я преподавал физику ученикам двух последних классов. Мы проводили неделю за неделей, делая стробоскопические фотографии и выводя уравнения движения Ньютона с помощью поставленного под углом стола для аэрохоккея<sup>18</sup>. Мы вторгались на территорию математического анализа, который лучше всего изучать одновременно с законами движения, потому их можно понять интуитивно (математический анализ в какой-то форме работает в голове

у любого человека, когда он, к примеру, ловит бейсбольный мяч)<sup>19</sup>. Ученики все быстрее разгоняли нагруженный кирпичами скейтборд с помощью резиновой ленты, растянутой до определенной длины, чтобы вывести ньютоновский закон о том, что ускорение (на метры в секунду быстрее за каждую секунду) является постоянным, если сила постоянна. Они возились с пожертвованным нам оборудованием: проводили эксперименты с лазерным ретрорефлектором и построили аэродинамическую трубу, используя для визуализации потока воздуха зажженные сигареты (плохая идея). Мы учились фотографировать с помощью камеры-обскуры — причем каждый ученик сделал свою собственную. Помимо знаний в области геометрической оптики, это дало им и представление о работе в лаборатории, поскольку они сами проявляли снимки в темной комнате.

Это была крутая, абсолютно светоизолированная комната для проявления негативов с тусклым красным светом и фотоувеличителем для экспонирования отпечатков, с запасом сменных светофильтров от желтого до пурпурного и ящиком, наполненным масками для изменения яркости отдельных участков изображения. Там же мы держали кюветы с проявителем, который следовало приготовить в нужной концентрации и довести до необходимой температуры. Ты помещаешь туда свой отпечаток на определенное число секунд, а потом промываешь его в закрепителе. Сегодня все существует в виде цифровых данных. Вместо химических опытов в темной комнате или карандашных зарисовок мы пялимся в мониторы и редактируем пиксели. Отчуждение между нами и тем, что мы изучаем, все нарастает.

Однажды вечером, когда я уже работал в университете, мы с другом установили во дворе телескоп, чтобы студенты, посещавшие мой вводный курс по планетологии, могли получить дополнительные баллы, посмотрев на Луну и Венеру.

Молодые люди сменяли друг друга около окуляра, когда мимо, направляясь к автобусной остановке, проходила аспирантка с кафедры астрономии<sup>20</sup>.

— Ой, а можно мне взглянуть?

— Да, пожалуйста!

— Это Луна?

— Нет, Луна вон там! — показываю на яркий полумесяц несколько левее. — Это Венера.

Аспирантка, подобно Галилею, поразились, что Венера выглядит совсем как серп Луны, только размытый и ярко-желтый, и воскликнула:

— Никогда еще не смотрела в телескоп!

Непосредственное восприятие фотонов солнечного света, которые доходят до нас, отразившись от верхней поверхности облаков Венеры, создает прямую связь с планетой. Но в использовании теоретических моделей, цифровых данных и компьютеров есть одно неоспоримое преимущество. С помощью опосредованных, но мощных методов мы можем уловить то, что никогда и не надеялись уловить, а потом бесчисленными способами обработать огромные потоки информации. В последнее время компьютеры все чаще упорядочивают, сжимают и даже интерпретируют такие потоки еще до того, как они доходят до нас. Такова реальность современного мира больших данных. Машины соединяют анаглифические стереопары в трехмерные изображения, позволяя нам воспринимать сложные цифровые ландшафты и даже летать над ними. Еще компьютеры обеспечивают нам свободный доступ к огромному количеству астрономической информации и данных об исследованиях планет, делая занятие наукой возможным для каждого, у кого есть интернет. Наберите в поисковой строке браузера слово «Энцелад», и у вас на экране появится прекрасный ледяной мир. Одно нажатие мышью